



RESOLUÇÃO Nº 111/2018–CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 18/09/2018.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura.

Considerando o Processo nº 5162/2018-PRO;
considerando o Ofício nº 028/2018-ACO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de agosto de 2018.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia - Licenciatura**, a vigorar a partir do ano letivo de 2019, conforme anexos I e II, que são partes integrantes desta resolução, conforme segue:

1) Alteração de disciplina optativa para EAD:

Disciplina: Geografia das Indústrias (Optativa) para **Geografia das Indústrias (EAD)**

2) Criação das seguintes disciplinas:

Disciplina: Geografia Cultural - EAD

Ementa: Bases epistemológicas da Geografia Cultural. A Geografia Cultural no Brasil. Temas, metodologias e contribuições de pesquisas desenvolvidas

Objetivo(s): Aprender os referenciais teóricos da Geografia Cultural;
Demonstrar as contribuições desta tendência no Brasil;
Debater textos que demonstrem temas, metodologias e contribuições diversas de pesquisas.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - semipresencial

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

.../



Disciplina: Gestão Escolar (EAD)

Ementa: Gestão e organização das instituições de educação básica: Fundamentos, conceitos, legislação, processos de práticas.

Objetivo(s): Analisar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica.

Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola.

Evidenciar nos processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola, os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino.

Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - semipresencial

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

Disciplina: Geografia da Saúde - EAD

Ementa: Conceitos, métodos e técnicas de análise e de mapeamento em Geografia da Saúde, aplicados à gestão em saúde e ao estudo da distribuição e da dinâmica dos componentes geográficos da morbidade e da mortalidade humanas.

Objetivo(s): Habilitar profissionais para proceder à análise e ao mapeamento de fenômenos de saúde da população, como um trabalho de apoio à gestão em saúde da população.

- Compreender os fatores ambientais e sociais de risco à saúde das coletividades humanas. (

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - semipresencial

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

.../



Disciplina: Geografia dos Desastres (EAD)

Ementa: Teoria dos desastres. Registro oficial e metodologias de levantamento. Prevenção dos desastres e gestão dos riscos. Complexidade dos desastres: distribuição geográfica, tempo de recorrência e desnaturalização dos desastres.

Objetivo(s): Proporcionar subsídios para a compreensão das dinâmicas da natureza. Identificar a intensificação ou a geração de desastres ambientais pela ocupação humana e suas atividades.

Carga Horária: 68 h/a (58 h/a – teórica e 10 h/a – prática) - semipresencial

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de agosto de 2018.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Piori
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 25/09/2018. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
1 ^a		1	DGE	História do Pensamento Geográfico	3	1				4		68
1 ^a		2	DGE	Climatologia Geral	3	1				4		68
1 ^a		2	DGE	Hidrografia e Geografia Marinha	3	1				4		68
1 ^a	x		DGE	Cartografia Geral	1	3				4	136	
1 ^a		1	DGE	Geologia I	2	2				4		68
1 ^a		2	DGE	Geologia II	2	2				4		68
1 ^a		1	DGE	Metodologias Aplicadas aos Estudos Geográficos	2	2				4		68
1 ^a		1	DGE	Geografia da População	3	1				4		68
1 ^a		2	DGE	Geografia Econômica	3	1				4		68
1 ^a		1	DGE	Geografia Cultural (EaD)			4		X	4		68
Carga Horária da Série												748
2 ^a		1	DGE	Introdução ao Geoprocessamento	2	2				4		68
2 ^a		2	DGE	Biogeografia Geral	3	1				4		68
2 ^a		1	DGE	Geografia Urbana I	3	1				4		68
2 ^a		2	DGE	Geografia Regional do Brasil	4					4		68
2 ^a	M		DGE	Geografia Agrária	3	1				4	102	
2 ^a	M	2	DGE	Geografia do Paraná	2					2		34
2 ^a	M	1	DGE	Geografia Regional	2					2		34
2 ^a	M	1	DGE	Instrumentação de Recursos Didáticos	1	1				2		34
2 ^a		2	DGE	Geomorfologia Estrutural e Tectônica	3	1				4		68
2 ^a		1	DGE	Pedologia Geral	3	1				4		68
2 ^a		2	DGE	Introdução ao Sensoriamento Remoto	2	2				4		68
2 ^a		2	DGE	Gestão Escolar (EaD)			4		X	4		68
2 ^a		1	DGE	Geografia das Indústrias (EaD)			4		X	4		68
Carga Horária da Série												816

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
3 ^a		1	DGE	Cartografia Temática	2	2				4		68
3 ^a		2	DGE	Geografia Humana para o Ensino I	4					4		68
3 ^a		1	DTP	Gestão e Políticas Públicas	4					4		68
3 ^a		2	DTP	Didática para o Ensino de Geografia	4					4		68
3 ^a		1	DTP	Psicologia da Educação	4					4		68
3 ^a		2	DCS	Sociologia e Sociedade no Brasil	4					4		68
3 ^a		1	DGE	Geomorfologia Climática, Fluvial e Litorânea	2	2				4		68
3 ^a		2	DGE	Geografia Física para o Ensino I	4					4		68
3 ^a		1	DGE	Supervisão de Estágio em Geografia I		4				4		68
3 ^a		2	DGE	Supervisão de Estágio em Geografia II		4				4		68
3 ^a	x		DGE	Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia I						7		240
3 ^a		2	DGE	Geografia da Saúde (EaD)			4		X	4		68
3 ^a		1	DGE	Geografia dos Desastres (EaD)	3	1			X	4		68
3 ^a		2	DLP	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais	4					4		68
3 ^a		2	DGE	Optativa I	3	1				4		68
				Carga Horária da Série								952
4 ^a		1	DGE	Geografia Humana para o Ensino II		4				4		68
4 ^a		2	DGE	Espaço Mundial e Redes Geográficas	3	1				4		68
4 ^a		1	DGE	Geografia Física para o Ensino II		4				4		68
4 ^a		2	DGE	Geografia Política	4					4		68
4 ^a		1	DGE	Supervisão de Estágio em Geografia III		4				4		68
4 ^a		2	DGE	Supervisão de Estágio em Geografia IV		4				4		68
4 ^a		2	DGE	Optativa II	3	1				4		68
4 ^a		1	DGE	Teoria e Método da Geografia	3	1				4		68
4 ^a		2	DGE	Fisiologia da Paisagem	2	2				4		68
4 ^a		2	DGE	Geotecnologias para o Ensino de Geografia	3	1				4		68
4 ^a	X		DGE	Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia II		7				7		240
				Carga Horária da Série								680
				Carga Horária de AAC								270
				CARGA HORÁRIA TOTAL								3.676

.../



Disciplinas Optativas

Serie	Anual	Semestre	Departamento	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
3/4		1/2	DGE	Urbanização do Terceiro Mundo	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Geografia do Turismo	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Geografia dos Municípios	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Uso e Manejo dos Recursos Naturais	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Biogeografia de Ambientes Urbanos	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Georquologia	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Geomorfologia do Brasil	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Tópicos Especiais em Cartografia e Ciências Afins	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Geologia do Brasil	3	1				4		68
3/4		1/2	DGE	Geopedologia e Paisagem	3	1				4		68

OBS: As disciplinas que compõem o currículo do curso de Geografia, Habilitação Bacharelado podem ser consideradas disciplinas optativas.

Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/Aula	Horas/Relógio	Horas/Aula	Horas/Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			1996	1663
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			170	141,6
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480	480
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			68	56,6
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			400	400
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica				
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			270	240
h) Carga Horária de Dimensão Pedagógica			648	540
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			340	283,3
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS				
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			3.200	3840

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 3 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8



EQUIVALÊNCIAS

Série	ANTES	ATUAL	CH
1 ^a	Introdução à Ciência geográfica	História do Pensamento Geográfico	68
1 ^a	Climatologia Geral (2 ^o . Ano)	Climatologia Geral (1 ^o . Ano)	68
1 ^a	Hidrografia e Geografia Marinha	Hidrografia e Geografia Marinha	68
1 ^a	Cartografia Geral	Cartografia Geral	136
1 ^a	Geologia Geral	Geologia I	68
1 ^a	Geologia Geral	Geologia II	68
1 ^a	Metodologias Aplicadas aos Estudos Geográficos (102 horas)	Metodologias Aplicadas aos Estudos Geográficos (68 horas)	68
1 ^a	Geografia da População (2 ^o . Ano)	Geografia da População (1 ^o . Ano)	68
1 ^a	Geografia Econômica	Geografia Econômica	68
1 ^a		Geografia Cultural (EaD)	68
2 ^a	Introdução ao Geoprocessamento (1 ^o . Ano)	Introdução ao Geoprocessamento (2 ^o . Ano)	68
2 ^a	Biogeografia Geral	Biogeografia Geral	68
2 ^a	Geografia Urbana (102 horas)	Geografia Urbana I (68 horas)	68
2 ^a	Geografia Regional do Brasil	Geografia Regional do Brasil	68
2 ^a	Geografia Agrária	Geografia Agrária	102
2 ^a	Geografia do Paraná	Geografia do Paraná	34
2 ^a		Geografia Regional	34
2 ^a	Instrumentação de Recursos Didáticos	Instrumentação de Recursos Didáticos	34
2 ^a	Geomorfologia Geral (136 horas)	Geomorfologia Estrutural (68 horas)	68
2 ^a	Pedologia Geral	Pedologia Geral	68
2 ^a	Introdução ao Sensoriamento Remoto	Introdução ao Sensoriamento Remoto	68
2 ^a		Gestão Escolar (EaD)	68
2 ^a		Geografia Humana (EaD)	68
3 ^a	Cartografia Temática	Cartografia Temática	68
3 ^a	Geografia Humana para o Ensino I	Geografia Humana para o Ensino I	68
3 ^a	Gestão e Políticas Públicas	Gestão e Políticas Públicas	68
3 ^a	Didática para o Ensino de Geografia	Didática para o Ensino de Geografia	68

.../



3ª	Psicologia da Educação	Psicologia da Educação	68
3ª	Sociologia e Sociedade no Brasil	Sociologia e Sociedade no Brasil	68
3ª	Geomorfologia Geral (136 horas)	Geomorfologia Dinâmica (68 horas)	68
3ª	Geografia Física para o Ensino I	Geografia Física para o Ensino I	68
3ª	Supervisão de Estágio em Ensino de Geografia I	Supervisão de Estágio em Ensino de Geografia I	68
3ª	Supervisão de Estágio em Ensino de Geografia II	Supervisão de Estágio em Ensino de Geografia II	68
3ª	Estágio e Estruturação Curricular I	Estágio e Estruturação Curricular I	240
3ª	Optativa I	Optativa I	68
3ª		Geografia da Saúde	68
3ª		Geografia Física	68
4ª	Geografia Humana para o Ensino II	Geografia Humana para o Ensino II	68
4ª	Geografia Física para o Ensino II	Geografia Física para o Ensino II	68
4ª	Geografia Política e Cultural	Geografia Política	68
4ª	Supervisão de Estágio em Ensino de Geografia III	Supervisão de Estágio em Ensino de Geografia III	68
4ª	Supervisão de Estágio em Ensino de Geografia IV	Supervisão de Estágio em Ensino de Geografia IV	68
4ª	Optativa I	Optativa I	68
4ª	Optativa II	Optativa II	68
4ª		Teoria e Método da Geografia	68
4ª	Fisiologia da Paisagem	Fisiologia da Paisagem	68
4ª	Estágio e Estruturação Curricular II	Estágio e Estruturação Curricular II	240
4ª	Organização do Espaço Mundial (68h) e Geografia das Redes (68h)	Espaço Mundial e Redes	68
4ª	Geografia Política e Cultural	Geografia Política	68
4ª	Fisiologia da Paisagem	Fisiologia da Paisagem	68
4ª		Geotecnologias para o Ensino de Geografia	68

..../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO

Ementa: Evolução histórica do pensamento geográfico e conhecimento dos principais conceitos geográficos e categorias de análise.

Objetivo(s): Compreender as diferentes bases teóricas do pensamento geográfico.

Compreender como a Geografia evoluiu como ciência.

Apresentar os principais conceitos, princípios e categorias de análise da ciência geográfica.

Conhecer as principais tendências atuais do pensamento geográfico.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

CLIMATOLOGIA GERAL

Ementa: Fundamentos meteorológicos do clima e suas relações com o espaço geográfico; os ritmos climáticos e a construção da paisagem.

Objetivo(s): Proporcionar subsídios para a compreensão e análise geográfica dos climas e suas relações com o espaço geográfico.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

HIDROGRAFIA E GEOGRAFIA MARINHA

Ementa: Águas continentais de superfície e subterrâneas no contexto das bacias hidrográficas. Geografia física, econômica e política dos mares e dos oceanos. Legislação nacional e internacional e acordos que definem a territorialidade do ambiente marinho. Educação ambiental no contexto da conservação dos recursos hídricos.

.../



Objetivo(s): Compreender o papel dos rios e demais coleções hídricas que se integram nas bacias hidrográficas, na composição e na dinâmica da paisagem; fornecer conhecimentos básicos para o estudo posterior do gerenciamento de bacias hidrográficas, tomadas como unidades de análise em geografia; adquirir conhecimentos sobre a geografia marinha, envolvendo a Geografia Física, a biogeografia dos mares e oceanos, a geografia regional e a jurisdição dos oceanos, visando à compreensão da territorialidade, bem como as potencialidades de exploração dos recursos marinhos.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a teórica e 17 h/a prática)

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

CARTOGRAFIA GERAL

Ementa: Fundamentos teóricos e práticos da Cartografia para o trabalho com a produção, leitura e análise de documentos cartográficos, referenciais de posicionamento e representação da superfície terrestre.

Objetivo(s): Proporcionar aos alunos as competências necessárias para trabalhar em sala de aula, campo e laboratório, a representação dos fenômenos geográficos utilizando as teorias, conceitos e técnicas cartográficas.

Carga Horária: 136 h/a (34 h/a – teórica e 102 h/a – prática)

Periodicidade: anual – 1ª série

Departamentalização: DGE

GEOLOGIA I

Ementa: Evolução geológica e processos geodinâmicos terrestres. Gênese e características de minerais, rochas e processos intempéricos a partir de uma abordagem teórico-prática nos estudos geográficos.

Objetivos: Fornecer aos acadêmicos os conhecimentos básicos de Geologia e dos materiais constituintes da Terra, a partir de aulas teóricas e práticas que incluam atividades em laboratório e de campo.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a- prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

.../



GEOLOGIA II

Ementa: Conceitos de geologia correlacionados ao sistema Terra no que se refere: aos ambientes de sedimentação, sua evolução e processos correlatos; a estratigrafia; a água subterrânea, sua importância e problemas associados; a geologia do Paraná; as estruturas geológicas; as diferentes formas de representação cartográfica; o patrimônio geológico/geomorfológico, associado à Educação Ambiental. Atividades práticas e de campo.

Objetivo(s): Estabelecer conceitos fundamentais da Geologia, possibilitando o entendimento da evolução do sistema Terra, enfocando os ambientes de sedimentação e processos correlatos e suas representações em documentos cartográficos, a partir de aulas teóricas e práticas que incluam atividades em laboratório e de campo.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a –prática)

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

METODOLOGIAS APLICADAS AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS

Ementa: Metodologias e técnicas de pesquisa em Geografia. Regras de normalização de trabalhos científicos.

Objetivo(s): Conhecer metodologias e técnicas qualitativas e quantitativas aplicadas à pesquisa geográfica, segundo as principais linhas teóricas da Geografia.

- Conhecer técnicas de levantamento de campo propostas para a Geografia física e humana.

- Conhecer as potencialidades da análise estatística para a Geografia física e humana e as principais operações de quantificação em Geografia.

- Elaborar um projeto científico aplicando as regras de normatização para apresentação de trabalho científico.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO

Ementa: Abordagens teóricas dos estudos populacionais. Crescimento, distribuição espacial e mobilidade sócio espacial da população. Estudos de agrupamentos de população por etnias, gênero, trabalho, indicadores sociais. Impactos sociais e ambientais que afetam diferentes grupos de população. Políticas públicas, ações dos Estados e da sociedade para o desenvolvimento sustentável.

.../



Objetivo(s): - Refletir criticamente sobre a aproximação entre Demografia e Geografia através da Geografia da População: conteúdo e método.

- Discutir a Geografia da População como instrumento de análise e interpretação do mundo atual, inclusive do Brasil.

- Analisar os principais conceitos e categorias dos estudos populacionais.

- Analisar temas emergentes dos estudos populacionais: etnia, gênero, envelhecimentos da população, trabalho, renda, direitos humanos, e crise imigratória.

- Identificar os impactos sociais e ambientais que afetam diferentes grupos de população.

- Identificar e discutir sobre o tratamento dos dados censitários e os indicadores sociais.

- Avaliar as políticas públicas e as ações para garantir os direitos humanos.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA ECONÔMICA

Ementa: Conceitos e fundamentos da Geografia Econômica. Modos de produção e organização do espaço geográfico. Produção, transformação e organização do espaço geoeconômico. Distribuição geográfica das atividades econômicas. Reestruturação produtiva contemporânea e as implicações espaciais desse processo. Globalização. Capitalismo, a organização do espaço e o mundo do trabalho.

Objetivo(s): - Conhecer as relações sociais e a organização do espaço nas sociedades pré-capitalistas.

- Estudar o processo de transição do sistema feudal para o capitalista.

Apreender os fundamentos do sistema capitalista de produção e suas fases.

- Analisar o sistema capitalista sob o viés espacial, isto é, perscrutando as relações entre o capital e o espaço.

- Discutir e analisar a internacionalização e a mundialização do capital (a globalização) e a divisão territorial do trabalho.

- Abordar o sistema socialista: surgimento e características.

- Analisar as implicações geográficas (sociais, econômicas, culturais, ambientais) da reestruturação produtiva contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

.../



GEOGRAFIA CULTURAL (EAD)

Ementa: Bases epistemológicas da Geografia Cultural. A Geografia Cultural no Brasil. Temas, metodologias e contribuições de pesquisas desenvolvidas.

Objetivo(s): Aprender os referenciais teóricos da Geografia Cultural;
Demonstrar as contribuições desta tendência no Brasil;
Debater textos que demonstrem temas, metodologias e contribuições diversas de pesquisas.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática – semipresencial

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DGE

INTRODUÇÃO AO GEOPROCESSAMENTO

Ementa: Conceito e potencialidade do geoprocessamento. Sistemas de Informações Geográficas. Fonte de dados. Aplicações na Geografia.

Objetivo(s): Conhecer o conjunto de tecnologias para coleta, processamento, análise e disponibilização de informação com referência geográfica, e utilização de ferramentas dos Sistemas de Informações Geográficas na Geografia, contemplando tanto aspectos da Geografia Física e Humana.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

BIOGEOGRAFIA GERAL

Ementa: Interações entre os seres vivos e seu ambiente em escala global, continental, regional e local; distribuição dos seres vivos; principais biomas naturais e formações vegetais antropizadas. Responsabilidade social na conservação da flora e da fauna.

Objetivo(s): Reconhecer o papel que os seres vivos em geral e particularmente as formações vegetais exercem na organização do espaço geográfico;

Compreender que a cobertura viva do solo é um elemento importante da paisagem, tanto natural como humanizada;

Compreender a distribuição dos seres vivos e a dinâmica da dispersão das espécies.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

..../



GEOGRAFIA URBANA I

Ementa: Introdução aos estudos de Geografia Urbana e suas diferentes perspectivas. O processo de urbanização e sua evolução histórica. Conceituação - cidade, urbano e urbanização e termos afins. O enfoque intraurbano: morfologia, agentes produtores, processos socioespaciais e questões ambientais.

Objetivo(s): - Apresentar o campo de estudos da geografia urbana e os diferentes enfoques - espaço intraurbano e interurbano.

- Delimitar a Geografia Urbana I inicialmente como introdutória e com ênfase ao espaço intraurbano.

- Compreender dados gerais acerca do processo de urbanização.

- Estudar o processo histórico da urbanização e sua forma concreta a cidade.

- Conceituar o urbano, cidade, urbanização e termos afins.

- Estudar a morfologia urbana.

- Compreender que o espaço urbano decorre da ação de agentes concretos.

- Identificar processos socioespaciais urbanos.

- Identificar e debater os problemas ambientais urbanos.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL

Ementa: Aportes teórico-metodológicos da Geografia Regional. Referenciais teóricos da Geografia para compreensão das desigualdades regionais do Brasil. As especificidades geográficas do território nacional. Caracterização das macrorregiões brasileiras (Nordeste, Centro-Sul e Amazônia). Leituras regionais do território brasileiro: subsídios para a caracterização geográfica e compreensão das dinâmicas socioespaciais e ambientais.

Objetivo(s): - Analisar os critérios para estudos regionais do Brasil.

- Estudar a estruturação e a dinâmica socioambiental e geoeconômica do País.

- Compreender as especificidades e as desigualdades regionais do território nacional.

- Caracterizar e analisar a formação e a dinâmica socioambiental e geoeconômica do território brasileiro.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

.../



GEOGRAFIA AGRÁRIA

Ementa: Processo de desenvolvimento da Geografia Agrária; agricultura e os modos de produção. Questão agrária no Brasil e no Paraná. Modernização da agricultura e suas consequências econômicas e ambientais. Movimentos sociais rurais de luta pela terra e a reforma agrária no contexto das transformações territoriais brasileiras.

Objetivo(s): - Estudar do ponto de vista da ciência geográfica o desenvolvimento da questão agrária.

- Entender as abordagens teóricas e conceituais da geografia agrária.
- Conhecer, numa perspectiva histórica, as características da questão agrária no Brasil.
- Compreender conceitos que abordam a questão agrária e a questão agrícola no Brasil para entender a organização do espaço agrário brasileiro.
- Abordar historicamente, as características da questão agrária no Paraná.
- Entender a modernização da agricultura e as consequências sociais, econômicas e ambientais geradas por esse modelo agrícola.
- Compreender o papel do cooperativismo para a agricultura.
- Identificar e estudar as lutas pela terra no Brasil e o processo de reforma agrária.

Carga Horária: 102 h/a (76,5 h/a – teórica e 25,5 h/a – prática)

Periodicidade: anual - 2º série

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA DO PARANÁ

Ementa: Referenciais teóricos da Geografia para compreensão das desigualdades regionais do Paraná. Análise dos elementos de Geografia Física, de Geografia Humana e Econômica com vista ao zoneamento geológico-econômico e à regionalização do estado do Paraná. As especificidades geográficas do território paranaense. Caracterização das mesorregiões e microrregiões.

Objetivo(s): - Analisar os elementos de Geografia Física, Humana e Econômica com vista ao zoneamento geológico-econômico e à regionalização do estado do Paraná.

- Compreender o papel das mesorregiões geográficas no desenvolvimento regional.
- Caracterizar e analisar a formação e a dinâmica socioambiental e geoeconômica do território paranaense, sob a perspectiva regional.
- Avaliar a dinâmica regional no Paraná tendo em vista o zoneamento geológico-econômico e o desenvolvimento socioeconômico e político do Estado.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2º série

Departamentalização: DGE

..../



GEOGRAFIA REGIONAL

Ementa: A região como categoria de análise da Geografia. As diversas escalas da regionalização e as diferentes formas de regionalização global e local. A identificação dos quadros territoriais para análise de desenvolvimento. O estudo de região polarizada. A representação simbólica da categoria região e regionalismo. Regionalizações e Globalização. Novas fragmentações e solidariedades.

Objetivo(s): - Estudar a região como categoria de análise.

- Discutir e analisar os diferentes conceitos de região e as diferentes escalas de regionalização.
- Identificar algumas formas de regionalização.
- Analisar as novas fragmentações do espaço e as novas concepções acerca do território, do lugar.
- Abordar essa categoria como uma ferramenta de ação da organização e dos estudos espaciais.
- Debater sobre os quadros territoriais de desenvolvimento.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

INSTRUMENTAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS

Ementa: Recursos Didáticos aplicados a pesquisa e ao ensino de Geografia.

Objetivo(s): Aprender a utilizar e elaborar recursos didáticos adequados a pesquisa e ao ensino de Geografia.

Carga Horária: 34 h/a (17 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

GEOMORFOLOGIA ESTRUTURAL E TECTÔNICA

Ementa: Abordagem dos sistemas morfo genéticos e morfo estruturais responsáveis pela esculturação e dinâmica do modelado terrestre.

Objetivo(s): Compreender as interrelações entre os elementos lito estruturais, tectônicos e suas implicações no dinamismo do modelado terrestre. Estimular observações e análises sistemáticas do relevo em campo.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

.../



PEDOLOGIA GERAL

Ementa: O solo como um corpo tridimensional natural. Os diversos níveis de organização do solo, sua distribuição geográfica e suas relações ambientais.

Objetivo(s): Compreender o solo como um corpo natural.

Demonstrar técnicas de campo que favoreçam a análise e as relações com as demais disciplinas da ciência da Terra.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO

Ementa: Importância do Sensoriamento Remoto. Princípios físicos em Sensoriamento Remoto. Comportamento espectral dos alvos. Sistemas Sensores. Interpretação visual de dados. Noções básicas de processamento digital de imagens.

Objetivo(s): Compreender os fundamentos teóricos e práticos do uso de produtos de sensores remotos: princípios físicos; características de resoluções radiométricas e geométricas de imagens e/ou fotografias; compreender as possíveis áreas de utilização na geografia.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

GESTÃO ESCOLAR (EAD)

Ementa: Gestão e organização das instituições de educação básica: Fundamentos, conceitos, legislação, processos de práticas.

Objetivo(s): Analisar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica.

Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola.

Evidenciar nos processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola, os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino.

Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - semipresencial

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

.../



GEOGRAFIA DAS INDÚSTRIAS (EAD)

Ementa: As indústrias e a industrialização como atividade econômica que ordena o espaço geográfico. Os elementos necessários para o desenvolvimento industrial: mão de obra, energia, logística, matéria prima. A organização da indústria no Brasil e no mundo.

Objetivo(s): 1) Compreender a gênese e o desenvolvimento da industrialização, levando-se em conta os processos de divisão territorial e internacional do trabalho e seus reflexos sobre o espaço geográfico.

2) Estudar a evolução da indústria ao longo do tempo;

3) Apreender o papel da indústria no âmbito da divisão internacional e territorial do trabalho;

4) Apreender a relação entre a industrialização e o processo de urbanização;

5) Discutir as adequações da matriz energética em uso na atividade industrial;

6) Analisar as teorias de localização industrial;

7) Discutir questões que relacionam a temática da produção industrial ao meio ambiente.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - semipresencial

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DGE

CARTOGRAFIA TEMÁTICA

Ementa: Aspectos históricos da Cartografia Temática; teorias da Representação Gráfica; linhas metodológicas da Cartografia Temática; fundamentos teórico-práticos da Semiologia Gráfica; técnicas de construção de mapas temáticos; cartomática.

Objetivo(s): Compreender os aspectos teóricos e práticos da Cartografia Temática; Produzir e interpretar mapas temáticos de acordo com as regras da Semiologia Gráfica.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

.../



GEOGRAFIA HUMANA PARA O ENSINO I

Ementa: Metodologias da Geografia Humana aplicadas aos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio.

Objetivo(s): - Refletir sobre as teorias e métodos da Geografia Humana na relação com o ensino na Educação Básica.

- Estudar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Humana.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Ementa: Políticas e gestão da educação com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em Geografia.

Objetivo(s): Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais no contexto legal, sócio-político e econômico e sua relação com a gestão e organização escolar.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Ementa: Diferentes propostas de ensino aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente.

Objetivo(s): Compreender as teorias pedagógicas e as respectivas propostas de ensino-aprendizagem.

- Elaborar projetos que explicitem a mediação teórico-prática da ação docente.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

.../



PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivo(s): Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

SOCIOLOGIA E SOCIEDADE NO BRASIL

Ementa: Estudo sociológico da constituição e das transformações da sociedade brasileira do século XIX aos tempos atuais.

Objetivo(s): Analisar sociologicamente a formação social brasileira, sobretudo, no que se refere ao processo de industrialização (urbano-rural) desencadeado a partir da abolição do tráfico escravo.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DCS

GEOMORFOLOGIA CLIMÁTICA, FLUVIAL E LITORÂNEA

Ementa: Abordagem dos sistemas morfogenéticos e morfoclimáticos responsáveis pela esculturação e dinâmica do modelado terrestre. Análise do relevo voltada para a prevenção de desastres ambientais.

Objetivo(s): Compreender as interrelações entre os elementos climáticos e os processos morfodinâmicos, bem como suas implicações na morfogênese do modelado terrestre.

Estimular observações e análises sistemáticas do relevo em campo.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

.../



GEOGRAFIA FÍSICA PARA O ENSINO I

Ementa: As metodologias da Geografia Física aplicadas ao planejamento geográfico para abordagem dos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio.

Objetivo(s): - Aprender sobre as teorias e métodos da Geografia Física na relação com o ensino na Educação Básica;
- Estudar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Física.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA I

Ementa: Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio.

Objetivo(s): Refletir sobre os fundamentos teóricos-metodológicos da Geografia e do Ensino de Geografia.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA II

Ementa: Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio.

Objetivo(s): Articular o conhecimento da ciência geográfica e da Didática da Geografia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE GEOGRAFIA I

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem relativo ao exercício da prática docente no Ensino Fundamental e Médio. Planejamento, instrumentação e execução do Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia.

.../



Objetivo(s): Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de professor. Desenvolver a capacidade operacional do aluno em atividades que envolvam planejamento, execução e avaliação. Avaliar as condições de qualificação para o exercício profissional.

Carga Horária: 240 h/a

Periodicidade: anual – 3ª série

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA DA SAÚDE (EAD)

Ementa: Conceitos, métodos e técnicas de análise e de mapeamento em Geografia da Saúde, aplicados à gestão em saúde e ao estudo da distribuição e da dinâmica dos componentes geográficos da morbidade e da mortalidade humanas.

Objetivo(s): Habilitar profissionais para proceder à análise e ao mapeamento de fenômenos de saúde da população, como um trabalho de apoio à gestão em saúde da população.

- Compreender os fatores ambientais e sociais de risco à saúde das coletividades humanas.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - semipresencial

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA DOS DESASTRES (EAD)

Ementa: Teoria dos desastres. Registro oficial e metodologias de levantamento. Prevenção dos desastres e gestão dos riscos. Complexidade dos desastres: distribuição geográfica, tempo de recorrência e desnaturalização dos desastres.

Objetivo(s): Proporcionar subsídios para a compreensão das dinâmicas da natureza. Identificar a intensificação ou a geração de desastres ambientais pela ocupação humana e suas atividades.

Carga Horária: 68 h/a (58 h/a – teórica e 10 h/a – prática) - semipresencial

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DGE

INTRODUÇÃO A LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

.../



Objetivo(s): - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções;

- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda;

- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DLP

GEOGRAFIA HUMANA PARA O ENSINO II

Ementa: As metodologias da Geografia Humana aplicadas aos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio.

Objetivo(s): - Refletir sobre as teorias e métodos da Geografia Humana na relação com o ensino na Educação Básica;

- Aplicar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Humana;

- Realizar trabalho de campo integrando Geografia Humana/Geografia Física.

- Estudar a questão ambiental.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

ESPAÇO MUNDIAL E REDES GEOGRÁFICAS

Ementa: Escalas geográficas e o espaço mundial. Divisão mundial do trabalho e as diferentes regionalizações do mundo. Contexto, agentes e relevância das redes geográficas. Conceituação e dimensões de análise das redes. Redes materiais e imateriais. Redes geográficas, espacialidade e implicações socioespaciais.

.../



Objetivo(s): - Conhecer as várias escalas geográficas e o espaço mundial neste contexto.

- Identificar a divisão mundial do trabalho e suas regiões/áreas.
- Compreender o contexto de difusão das redes geográficas: relevância, agentes e escalas.
- Estudar as diversas dimensões de análise, conceituação e apreciações teóricas.
- Conhecer e problematizar as diversas redes geográficas.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA FÍSICA PARA O ENSINO II

Ementa: As metodologias da Geografia Física aplicadas aos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio.

Objetivo(s): - Aprender sobre as teorias e métodos da Geografia Física na relação com o ensino na Educação Básica;

- Aplicar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Física;
- Realizar trabalho de campo integrando Geografia Física/Geografia Humana.
- Estudar a questão ambiental.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA POLÍTICA

Ementa: As relações de poder, sociedade, espaço geográfico, território: constituição e consolidação do Estado-Nação. Geografia Política e Geopolítica: suas diferenças no método e nas abordagens. A globalização dos conflitos de natureza política e geopolítica. Tensões e conflitos políticos e geopolíticos. As lutas pelos direitos humanos.

.../



Objetivo(s): - Diferenciar Geografia Política e Geopolítica e definir os seus campos de atuação.

- Identificar as relações entre Geopolítica e democracia na atualidade.
- Explicar as relações entre povo, território e nação, no processo de formação dos Estados nacionais.
- Analisar o papel do território na (re)construção da Geopolítica.
- Analisar o mundo contemporâneo e o Brasil, privilegiando o papel das relações de poder exercidas no território buscando a definição/redefinição da Geografia Política e da Geopolítica na dinâmica da sociedade.
- Analisar o papel das empresas transnacionais no contexto da mundialização da economia.
- Explicar a gênese da unidade político-territorial do Estado brasileiro.
- Refletir sobre as estratégias geopolíticas do Estado brasileiro.
- Analisar o confronto entre democracia e terrorismo na arena política mundial.
- Analisar a luta pelos direitos humanos na sociedade contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA III

Ementa: Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio. A profissão docente.

Objetivo(s): Articular o conhecimento da ciência geográfica e da Didática da Geografia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio; Compreender e contextualizar as relações de trabalho e a formação profissional do professor.

Carga Horária: 68 h/a - prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA IV

Ementa: Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem da Geografia no ensino fundamental e médio.

Objetivo(s): Articular o conhecimento da ciência geográfica e da Didática da Geografia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

..../



TEORIA E MÉTODO DA GEOGRAFIA

Ementa: Pensamento científico e a teoria do conhecimento. Método e a metodologia. Geografia no espectro da ciência e sua epistemologia. Relação sujeito-objeto na Geografia; paradigmas filosóficos e metodológicos que embasaram o pensamento geográfico.

Objetivo(s): - Discutir e relacionar a importância da relação da Geografia com a Filosofia.

- Entender a Teoria do Conhecimento.
- Discutir os diferentes métodos desenvolvidos ao longo da história da ciência e do pensamento geográfico.
- Discutir, no âmbito da filosofia da ciência as bases epistemológicas da Geografia, apontando as implicações filosóficas das diferentes abordagens metodológicas nessa disciplina.
- Conhecer as teorias que embasam a Geografia.
- Mostrar a problemática da legitimação da ciência geográfica e as diferentes vias de seu equacionamento na atualidade.
- Instrumentalizar teoricamente o aluno para realizar uma leitura espacial da realidade.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

FISIOLOGIA DA PAISAGEM

Ementa: A paisagem como categoria de análise na geografia e a abordagem sistêmica no seu estudo elaboração, organização e funcionamento das paisagens, em especial das paisagens tropicais.

Objetivo(s): Estudar as teorias que explicam a paisagem; aplicar o conhecimento e as metodologias geográficas relativas à área de Geografia Física para o reconhecimento de unidades de paisagens em diferentes escalas, sua estrutura geoecológica, dinâmica e potencialidades.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

.../



GEOTECNOLOGIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Ementa: Princípios básicos de Geotecnologias. Conhecimento e manuseio de materiais, equipamentos relacionados e técnicas de geotecnologias utilizadas no ensino de geografia. Aplicações de geotecnologias para o ensino de geografia.

Objetivo(s): Integrar as geotecnologias no ensino da Geografia, assim como promover a manipulação de ferramentas de Tecnologias de Informação Geográfica; Explorar cartografia digital, GPS, fotografias aéreas, imagens de satélite, mapas convencionais, ferramentas de visualização Web, entre outros. Desenvolver atividades práticas utilizando ferramentas das geotecnologias voltadas para o ensino de geografia.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE GEOGRAFIA II

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem relativo ao exercício da prática docente no Ensino Fundamental e Médio. Planejamento, instrumentação e execução do Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia.

Objetivo(s): Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de professor. Desenvolver a capacidade operacional do aluno em atividades que envolvam planejamento, execução e avaliação. Avaliar as condições de qualificação para o exercício profissional.

Carga Horária: 240 h/a – prática

Periodicidade: anual – 4ª série

Departamentalização: DGE

OPTATIVAS

URBANIZAÇÃO DO TERCEIRO MUNDO

Ementa: A urbanização nos países subdesenvolvidos por meio dos movimentos solidários.

Objetivo(s): Estudar a urbanização nos países subdesenvolvidos. Discutir o que a urbanização no Terceiro Mundo tem representado nos diversos momentos históricos. Analisar as relações das cidades entre si, com a região que as rodeia e com o território.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

.../



GEOGRAFIA DO TURISMO

Ementa: Aplicação do conhecimento geográfico à atividade do turismo, com destaque para a compreensão das potencialidades do meio físico, bem como dos contextos geohistórico, geoeconômico e populacional na criação de sítios de interesse turístico e na exploração da atividade.

Objetivo(s): Habilitar para o desenvolvimento de atividades turísticas regionais; compreender as potencialidades geográficas do meio; capacitar para organizar os fluxos de população decorrentes das atividades turísticas; analisar a sustentabilidade dos projetos turísticos quanto à capacitação das forças de trabalho destes espaços, bem como a manutenção do equilíbrio ecológico.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

GEOGRAFIA DOS MUNICÍPIOS

Ementa: O município enquanto institucionalização da escala local, focalizando seus papéis em diferentes momentos históricos. Procedimentos metodológicos de estudo e planejamento municipal.

Objetivo(s): Analisar os alcances e limites da escala local, mediante sua institucionalização atual e tomando por referência sua construção histórica. Conhecer e analisar as metodologias de estudo e de planejamento municipal. Avaliar as experiências supramunicipais numa perspectiva geográfica.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

USO E MANEJO DOS RECURSOS NATURAIS

Ementa: Condições de uso e formas de degradação dos recursos da natureza; noções de legislação ambiental.

Objetivo(s): Estudar os princípios da educação ambiental; conhecer a legislação principal de conservação dos recursos naturais; discutir o uso racional dos recursos naturais.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

BIOGEOGRAFIA DE AMBIENTES URBANOS

Ementa: Paisagens urbanas. Estudo dos principais ecossistemas naturais urbanos e daqueles criados pelo homem, com análise sistêmica dos seus componentes estruturais, dinâmicos e funcionais.

.../



Objetivo(s): Fornecer informações sobre os principais ecossistemas com destaque às paisagens urbanas, nas escalas local, regional e global. Ressaltar a importância do conhecimento técnico e prático da estrutura das comunidades ecológicas, além de compreender o caráter dinâmico da geobiocenose e da vegetação, como elementos integrantes da paisagem urbana. Identificar as interações entre o ambiente e a vegetação e a geobiocenose com enfoque aos problemas que tratam da qualidade de vida.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

GEOARQUEOLOGIA

Ementa: Reconhecimento das formas do relevo associadas aos depósitos sedimentares quaternários, e suas relações com a presença humana no contexto evolutivo das paisagens.

Objetivo(s): Oferecer aos alunos o estado da arte sobre o tema ligado a influência dos climas pretéritos e das formas dos relevos nas populações humanas ao redor do mundo.

Compreender a participação do homem no contexto evolutivo das paisagens, em particular do Brasil e do Paraná.

Reconhecer as formas de relevo e os depósitos sedimentares associados com a presença do homem.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

GEOMORFOLOGIA DO BRASIL

Ementa: Estudar os sistemas morfoestruturais e morfoclimáticos responsáveis pela evolução, esculturação e dinâmica do modelado do relevo do Brasil, com ênfase para o Estado do Paraná.

Objetivo(s): Compreender as influências morfoestruturais e bioclimáticas no quadro evolutivo do território brasileiro e do Paraná; Apresentar as classificações do relevo brasileiro e do Paraná e suas relações com o arcabouço litoestrutural e bioclimático.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

.../



TÓPICOS ESPECIAIS EM CARTOGRAFIA E CIÊNCIAS AFINS

Ementa: Tópicos especiais de interesse da cartografia e ciências afins; estágio atual e aplicações de outras áreas do conhecimento à cartografia.

Objetivo(s): Estudar as novas linhas de pesquisa na cartografia e ciências afins; estudar os aspectos teóricos e práticos de pontos relevantes na cartografia e ciências afins; integrar as diferentes áreas do conhecimento.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

GEOLOGIA DO BRASIL

Ementa: História geológica da América do Sul, com ênfase ao território brasileiro. O tempo geológico no Brasil. Bacias paleozoicas, mesozoicas e cenozoicas. Recursos minerais do Brasil.

Objetivo(s): Discutir os aspectos gerais da Geologia do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE

GEOPEDOLOGIA E PAISAGEM

Ementa: A influência do substrato geológico na evolução da paisagem. A interferência antrópica como agente transformador do meio físico. Métodos, técnicas e escalas aplicadas ao mapeamento geopedológico como apoio ao planejamento ambiental. Atividades prática e de campo.

Objetivo(s): - Descrever a influência dos fatores do meio físico nos processos de formação das paisagens tropicais.

- Explicar os métodos, técnicas e escalas utilizadas em geopedologia.

Carga Horária: 68 h/a (51 h/a – teórica e 17 h/a – prática)

Departamentalização: DGE