



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO


PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA III			Código: 3362
Carga Horária: 68	Periodicidade: SEMESTRAL	Ano de Implantação: 2016	
1. EMENTA			
Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio. A profissão docente. (Res. nº 169/15 - CIECCH)			
2. OBJETIVOS			
- Articular o conhecimento da ciência geográfica e da Didática da Geografia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio; - Compreender e contextualizar as relações de trabalho e a formação profissional do professor. (Res. nº 169/15 - CIECCH)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1) O conhecimento geográfico e a prática de ensino em Geografia; 2) Temas da Geografia Física e da Geografia Humana no ensino de Geografia; 3) Planejamento do ensino como recurso didático; 4) Linguagens e recursos didáticos: livro didático à internet, diferentes usos e abordagens; 5) Produção de recursos didáticos com o uso de diferentes linguagens; 6) Profissionalização dos professores: a profissão e a profissionalidade docente.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
REFERÊNCIAS			
CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; SCHÄFFER, Neiva Otero; RCHER, Nestor André. 4ª ed. Geografia em Sala de Aula – práticas e reflexões. Porto Alegre: ra UFRGS. 2003. CONTI, José Bueno. 2ª ed. A Geografia Física e as Relações Sociedade/Natureza no Mundo Tropical. São Paulo: Editora Humanitas. 2002. DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 1998. ELLIOTT, J. Recolocando a pesquisa-ação em seu lugar original e próprio. In: C.M.G. Geraldi & E.M.A. Pereira (orgs) Cartografias do trabalho docente: professor (a)-pesquisador (a). Campinas: Mercado de Letras, 1998. FISCHER, Rosa Maria Bueno. Televisão & Educação – fruir e pensar a TV. Belo Horizonte: Autêntica. 2003.			

LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.
LIMA, Lauro de Oliveira. De Pombal a Passarinho: estória da educação no Brasil.
LOPES, Claudivan Sanches e PONTUSCHKA. Mobilização e construção de saberes na prática pedagógica do professor de Geografia. IN.: **Geosaberes**. Fortaleza, v. 2, n. 3, p. 89-104, jan./jul. 2011.
MACEDO, Lino de. Aprender com jogos e situações-problema. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
MACEDO, Lino de. Ensaio Construtivistas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
MACHADO, Nilson José. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. São Paulo: Cortez, 1995.
MONBEIG, Pierre. Papel e valor do ensino da geografia e de sua pesquisa. Rio de Janeiro: Boletim Carioca de Geografia, ano VII, nº 01 e 02. 1945.
OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino. Para onde vai o ensino de geografia? 5ª. Ed. São Paulo: Contexto, 1994. (Coleção Repensando o Ensino).
PASSINI, Elza Yasuko. Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007.
PENTEADO, Heloisa Dupas. (Org) Pedagogia da comunicação, teorias e práticas. São Paulo: Cortez, 1998.
PERRENOUD, Philippe. Novas competências para ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
PICONEZ, Stela C.B. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Campinas: Papirus, 1991.
PONTUSCHKA, Nídia Nacib. Ousadia no diálogo, interdisciplinaridade na escola pública. São Paulo: Edições Loyola, 1993.
REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André. Geografia – Práticas Pedagógicas para o ensino médio. São Paulo. Editora ARTMED. 2007. SALGUEIRO, SINGER, Helena. República de Crianças. São Paulo: Editora Hucitec/Fapesp. 2003.
VENTURI, Luis Antonio Bittar (Org.). PRATICANDO GEOGRAFIA – técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

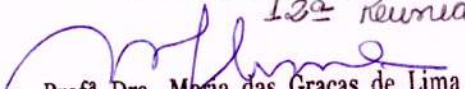
4.2- Complementares

Aprovado em: 11 /11/2015


Prof.^a Dr.^a Maria Eugênia M. C. Ferreira
Chefe do DGE

Aprovação do Departamento

Aprovado em: 16/11/2015

13ª Reunião

Profª Dra. Maria das Graças de Lima
Coordenadora do Conselho Acadêmico de Geografia

Aprovação do Conselho Acadêmico



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA III	Código:	3362
Turma(s):	Todas vigentes	Ano de Implantação:	2016
		Periodicidade:	SEMESTRAL

Verificação da Aprendizagem
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10

Observação; não haverá avaliação final

Aprovado em: 11 /11/2015

Prof.ª Dr.ª Maria Eugênia M. C. Ferreira
Chefe do DCE

Aprovação do Departamento

Aprovado em: 16/11/2015

Prof.ª Dra. Maria das Graças de Lima
Coordenadora do Conselho Acadêmico de Geografia

Aprovação do Conselho Acadêmico